

Taller sobre les novetats de la nova normativa de la llengua catalana

Universitat d'Alacant – Servei de Llengües

8 de febrer del 2019

Neus Nogué Serrano

Universitat de Barcelona

A. Resoleu els casos plantejats seguint el guió següent:

- a. Caracterització breu del fenomen.
- b. Epígraf de la GIEC que en parla; breu resum del criteri.
- (c. Valoració: 1. en una redacció; 2. en un examen.)

1. Aquests resultats es poden atribuir a dos causes principals.
2. Hem de saber quantes variables hi estan implicades i si aquestes estan correlacionades.
3. És ben cert que al metro hi ha poques persones que paguin el seu bitllet.
4. ¿Creu vostè que algun dia podrà viure d'escriure?
5. Semblava que els materials quedarien afectats per la calor però al final no ho han fet.
6. Per / per a / per tal de fer torrons calen ametlles.
7. Vam comprar ametlles per / per a / per tal de fer torrons.
8. Es va referir a que aquells resultats no eren esperables.
9. A nivell jurídic les perspectives són bones.
10. L'opció del vehicle privat suposa, degut a l'alta densitat de la corona metropolitana, un retard superior al del tren.

B. Escriviu el pronom o els pronoms adequats en un text formal seguint els criteris de la GIEC (digueu l'epígraf on els trobeu).

1. Les teues veïnes, ¿són atletes o no són?
2. Les teues veïnes, ¿són les atletes o no són?
3. Diumenge volia portar del poble les garrafes d'oli però al final no vaig portar.
4. Diumenge volia dir a Pau que vingués a dinar però al final no vaig dir.
5. Diumenge volia portar oli a Pau però al final no vaig portar.
6. Diumenge volia portar la farina a Pau però al final no vaig portar.
7. —¿Trec l'olla del foc?
—Vinga, va, sí, treu-.....!