

CURS DE VALENCIÀ B2

1r QUADRIMESTRE 2019-2020

MODALITAT PRESENCIAL

1. DESCRIPCIÓ

Aquest curs combina l'assistència a classes presencials amb el treball autònom a casa a través de la Platafaforma Moodle de la Universitat d'Alacant. Té una durada de 60 hores, distribuïdes de la manera següent:

- a. **60 hores presencials.** Assistència a les classes, on es tractaran els continguts textuais, gramatical i lèxics de nivell C1 i es practicarà l'expressió i la interacció orals.
- b. Treball autònom en l'entorn virtual de Moodle, en què l'alumnat completarà els seus coneixements lingüístics i reforçarà els continguts ortogràfics, morfosintàctics i lèxics del curs, i realitzarà les tasques obligatòries.
- c. **5 sessions de conversa autogestionada** al Centre d'Autoaprenentatge del campus de Sant Vicent o a les aules de conversa d'Elda, Oriola, Saix i Torrevella.

2. OBJECTIU

Comprendre les idees principals de textos complexos sobre temes tant concrets com abstractes. Expressar-se amb un grau de fluïdesa i d'espontaneïtat que faça possible la interacció habitual amb parlants nadius sense que comporte tensió per a cap dels interlocutors. Produir textos clars i detallats sobre una àmplia gamma de temes i expressar un punt de vista sobre una qüestió, exposant els avantatges i els inconvenients de diverses opcions.

A fi d'aconseguir aquest objectiu, caldrà:

- Consolidar els continguts de normativa lingüística treballats durant el curs.
- Practicar les habilitats lingüístiques mitjançant les tasques programades.

3. CONTINGUTS

- a. **Sessions presencials.** Es treballaran els continguts morfosintàctics i lèxics següents (en el [programa](#) de nivell B2 de CIEACOVA, els podreu consultar amb més detall):

CONTINGUTS ORTOGRÀFICS I FONÈTICS
Vocalisme
Diftongs i triftongs

Accentuació
Dièresi
Guionet
Consonants: oclusives, bilabials, alveolars, palatals, nasals, laterals, ròtiques i la <i>h</i> .
Fonètica sintàctica
Convencions gràfiques
Signes de puntuació

CONTINGUTS MORFOSINTÀCTICS
Gènere i nombre del substantiu
Gènere i nombre de l'adjectiu
Determinants
Quantificadors
Pronoms
Verbs
Adverbis
Preposicions
Conjuncions

CONTINGUTS LÈXICS
Vocabulari quotidià dels àmbits educatiu i professional. Lèxic base de documents formals com cartes, correus electrònics, sol·licituds, etc. Llengües i gentilicis més usuals. Lèxic per a la descripció espacial, física i de personalitat.
Formació lèxica
Sinònims i antònims (vocabulari habitual)
Relacions lexicosemàntiques: la comparació
Manlleus i interferències
Tabú i eufemisme
Frases fetes i refranys
Onomatopeies

- b. **Treball en línia: Treball en línia.** En Moodle, es treballaran els continguts ortogràfics, fonètics, morfosintàctics i lèxics tractats en les sessions presencials.

4. ESTRUCTURA

a. 60 hores de treball presencial

- i. 40 hores per a revisar els continguts d'ortografia i fonètica, morfosintaxi i lèxic del nivell.
- ii. 20 hores per a treballar l'expressió i interacció orals.

b. Treball autònom en Moodle

- i. 4 tasques d'expressió escrita (3 obligatòries i 1 opcional).
- ii. 3 tasques de comprensió oral (2 obligatòries i 1 opcional).
- iii. 3 tasques de comprensió escrita (2 obligatòries i 1 opcional).
- iv. Repàs dels continguts del nivell ja vistos en les sessions presencials.

- c. **5 sessions de conversa autogestionada al [CAU](#)** o a les aules de conversa d'Elda, Oriola, Saix i Torrevella. La durada de les sessions serà d'una hora.

d. Activitats opcionals d'immersió lingüística

- i. Lectura de premsa i obres literàries de divulgació científica.
- ii. Escolta de música.
- iii. Visionat de pel·lícules i programes de televisió.
- iv. Assistència a representacions i actes culturals en valencià.

DETALL DEL TREBALL EN MOODLE

1. Tasques escrites i de comprensió oral i escrita

L'alumne o alumna dedicarà aproximadament unes 7 hores de treball a fer les tasques, entre les obligatòries i les opcionals, del curs. Una vegada realitzades, haurà de penjar-les en Moodle perquè en quede constància del lliurament (en format Word o LibreOffice).

Us indiquem les dates de lliurament de les tasques en el quadre següent:

TASQUES D'EXPRESSIÓ ESCRITA	Dedicació aproximada	Data de lliurament
Tasca 1 (obligatòria): redacció d'un correu electrònic o carta al director.	1 h	13 d'octubre
Tasca 2 (obligatòria): redacció d'una notícia o d'un correu electrònic.	1 h	3 de novembre
Tasca 3 (obligatòria): redacció d'un blog o d'un correu electrònic.	1 h	24 de novembre
Tasca 4 (opcional): redacció d'un blog o correu electrònic.	1 h	15 de desembre

TASQUES DE COMPREENSIÓ ORAL	Dedicació aproximada	Data de lliurament
Tasca 1 (obligatòria): comprensió oral d'un àudio i preguntes per a contestar.	0.50 h	20 d'octubre
Tasca 2 (obligatòria): comprensió oral d'un àudio i preguntes per a contestar.	0.50 h	10 de novembre
Tasca 3 (opcional): comprensió oral d'un àudio i preguntes per a contestar.	0.50 h	1 de desembre

TASQUES DE COMPREENSIÓ ESCRITA	Dedicació aproximada	Data de lliurament
Tasca 1 (obligatòria): lectura d'un text i preguntes per a contestar.	0.50 h	27 d'octubre
Tasca 2 (obligatòria): lectura d'un text i preguntes per a contestar.	0.50 h	17 de novembre
Tasca 3 (opcional): lectura d'un text i preguntes per a contestar.	0.50 h	8 de desembre

2. Activitats autocorrectives d'ortografia i fonètica, morfosintaxi i lèxic (obligatòries)

Explicacions dels continguts ortogràfics i activitats autocorrectives d'ortografia, morfosintaxi i lèxic.

TREBALL AUTÒNOM DELS CONTINGUTS DEL CURS (obligatori)	Dedicació aproximada	Data màxima de lliurament
Ortografia i fonètica: exercicis de repàs dels continguts del curs	5 h	8 de gener
Morfosintaxi: exercicis de repàs dels continguts del curs.	10 h	8 de gener
Lèxic: exercicis de repàs dels continguts del curs.	5 h	8 de gener

5. CALENDARI DE SESSIONS PRESENCIALS

El curs comença el 23 de setembre i acaba el 8 de gener.

Nombre de sessions: 30, de 2 hores.

Les dates de les classes, en els **grups de dilluns i dimecres**, seran les següents:

SETEMBRE: 23, 25, 30

OCTUBRE: 2, 7, 14, 16, 21, 23, 28, 30

NOVEMBRE: 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27

DESEMBRE: 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23

GENER: 8

Classes per a completar les 60 hores lectives: 8 octubre, 3 desembre i 7 gener

En el cas dels **grups de dimarts i dijous**, les dates de les classes seran les següents:

SETEMBRE: 24, 26

OCTUBRE: 1, 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29, 31

NOVEMBRE: 5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28

DESEMBRE: 3, 5, 10, 12, 17, 19

GENER: 7

Classes per a completar les 60 hores lectives: 7 d'octubre, 2 de desembre, 8 gener

6. MATERIAL

a. Sessions presencials

Al començament del curs, el professor o professora us indicarà quin és el material per a seguir els continguts de morfosintaxi i lèxic que es treballaran en les sessions.

b. Treball en línia

En Moodle tindreu accés a les tasques (i material per a preparar-les) i a les activitats autocorrectives per a aprofundir en els continguts del nivell pel que fa a l'ortografia, la fonètica, la morfosintaxi i el lèxic.

7. METODOLOGIA

Treball amb textos orals i escrits com a base per a millorar la competència comunicativa. En aquesta competència general s'inclouen diversos objectius:

- Desenvolupar estratègies discursives per a organitzar, estructurar i ordenar el discurs orals i els textos escrits de tipus descriptiu, narratiu, explicatiu, argumentatiu, instructiu i conversacional.
- Assolir un grau de competència suficient en la producció de textos orals i escrits, propis de situacions comunicatives acadèmiques i no acadèmiques que impliquen l'ús dels diversos graus de formalitat del llenguatge.
- Expressar-se clarament i sense donar la impressió d'haver de limitar el que vol dir. Tenir un repertori lingüístic suficient per poder fer descripcions clares, expressar un punt de vista i desenvolupar una argumentació (a favor o en contra). Utilitzar algunes frases complexes per fer-ho i no haver de buscar les paraules d'una manera evident.

En definitiva, l'objectiu és adquirir eines per a fer que la comunicació siga efectiva i adequada als requisits del nivell B2.

8. DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS I CONDICIONS

La distribució dels continguts i les condicions és la següent:

- a. **60 hores de classes presencials.** Heu d'assistir, com a mínim, a un 80% de les sessions.
- b. **Treball autònom en Moodle:**
 - i. Pel que fa a les tasques obligatòries, heu de complir els terminis de lliurament.
 - ii. Quant a les activitats de repàs d'ortografia i fonètica, morfosintaxi i lèxic, podeu marcar el vostre ritme de treball, tenint en compte que la data final de realització és el 8 de gener.

9. AVALUACIÓ

a. CERTIFICAT DE NIVELL B2 DE LA CIEACOVA

Heu d'obtenir el resultat APTE en la prova de nivell B2, que es farà al gener. Per poder fer-la sense realitzar cap tràmit d'inscripció, **abans del 5 de novembre** caldrà:

- i. Lliurar la tasca 1 (obligatòria) d'expressió escrita.
- ii. Lliurar la tasca 1 (obligatòria) de comprensió oral.
- iii. Lliurar la tasca 1 (obligatòria) de comprensió escrita.
- iv. Assistir almenys a **10 sessions presencials** abans del 4 de novembre.

Si no compliu aquests requisits, no podreu presentar-vos a l'examen com a alumne o alumna activa del curs i, en aquest cas, haureu de fer la preinscripció a la prova, pagar la taxa corresponent i esperar que us hi admeten (les places són limitades).

b. CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA

Per obtenir el **certificat d'assistència de 60 h** caldrà assistir, com a mínim, a 24 sessions (el 80 %).

10. MODEL D'EXAMEN DE CIEACOVA

Ací teniu un [model d'examen](#) de CIEACOVA que podeu consultar.