

CURS DE VALENCIÀ C2

1r QUADRIMESTRE 2019-2020

MODALITAT PRESENCIAL

1. DESCRIPCIÓ

Aquest curs combina l'assistència a classes presencials amb el treball autònom a casa a través de la Plataforma Moodle de la Universitat d'Alacant. El curs té una durada de 60 hores lectives i està estructurat de la manera següent:

- 60 hores presencials.** Assistència a les classes, on es tractaran els continguts textuals, gramaticals i lèxics del nivell C2 i es practicarà l'expressió, la interacció i la mediació orals.
- Treball autònom en l'**entorn virtual Moodle**, en què l'alumnat completarà els seus coneixements lingüístics i reforçarà els continguts ortogràfics, morfosintàctics i lèxics del curs, i realitzarà les tasques obligatòries.
- 5 sessions de conversa autogestionada** al Centre d'Autoaprenentatge del campus de Sant Vicent o a les aules de conversa d'Elda, Oriola, Saix i Torrevella.

2. OBJECTIU

Comprendre sense esforç pràcticament tot el que es llegeix o s'escolta. Resumir informació procedent de diferents fonts orals o escrites, reconstruir fets i arguments i presentar-los de manera coherent. Expressar-se, oralment i per escrit, espontàniament, amb fluïdesa i precisió, distingint matisos subtils de significat fins i tot en les situacions més complexes.

A fi d'aconseguir aquest objectiu, caldrà:

- Consolidar els continguts de normativa lingüística treballats durant el curs.
- Practicar les habilitats lingüístiques mitjançant les tasques programades.

3. CONTINGUTS

- Sessions presencials.** Es treballaran els continguts morfosintàctics i lèxics següents (en el [programa](#) de nivell C2 de la CIEACOVA, pàg. 9-12, els podeu consultar amb més detall):

Continguts morfosintàctics
Substantius i adjectius
Determinants i quantificadors
Pronoms

Verbs
Adverbis
Preposicions
Conjuncions

Continguts lèxics
Terminologia específica de l'àmbit acadèmic i professional
Creació lèxica
Relacions semàntiques
Precisió lèxica
Onomàstica, antroponímia i toponímia
Mots patrimonials i cultismes, arcaïsmes, vulgarismes i dialectalismes
Mots tabú, eufemismes i disfemismes
Lèxic segons registres i varietats lingüístiques
Expressions idiomàtiques

- b. **Treball en línia.** En Moodle, es treballaran els continguts ortogràfics i fonètics següents i es reforçaran els continguts morfosintàctics i lèxics tractats en les sessions presencials.

Continguts ortogràfics i fonètics
Vocalisme
Accentuació
Separació de síl·labes
Dièresi
Apostrofació
Guionet
Consonantisme
Signes de puntuació

4. ESTRUCTURA

a. 60 hores de treball presencial

- i. 20 hores de treball textual, lèxic i fonètic
- ii. 20 hores de treball gramatical
- iii. 20 hores d'exercicis pràctics

b. Treball autònom en Moodle

- i. 2 tasques de comprensió oral i expressió escrita (1 obligatòria i 1 opcional)
- ii. 4 tasques de comprensió i expressió escrites (3 obligatòries i 1 opcional)
- iii. Explicacions i exercicis d'ortografia
- iv. Repàs del lèxic i de la morfosintaxi

c. 5 sessions de conversa autogestionada al CAU o a les aules de conversa d'Elda, Oriola, Saix i Torrevella. La durada de les sessions serà d'una hora.

d. Activitats opcionals d'immersió lingüística

- i. Lectura de premsa i d'obres literàries i de divulgació científica
- ii. Escolta de música
- iii. Visionat de pel·lícules i programes de televisió
- iv. Assistència a representacions i actes culturals en valencià

DETALL DEL TREBALL EN MOODLE

1. Tasques escrites

L'alumne o alumna dedicarà aproximadament unes 6 hores de treball a fer les tasques, entre les obligatòries i les opcionals, del curs. Una vegada realitzades, haurà de penjar-les en Moodle perquè en quede constància del lliurament (en format Word o LibreOffice).

Us indiquem les dates de lliurament de les tasques en el quadre següent:

Tasques	Dedicació aproximada de l'alumne/a	Data de lliurament
Tasca 1. Redactar un text a partir d'un àudio	1 h	7 d'octubre
Tasca 2. Escriure un article d'opinió (text argumentatiu)	1 h	21 d'octubre

Tasca 3. Escriure un article d'opinió (text explicatiu)	1 h	4 de novembre
Tasca 4. Escriure un article d'opinió (text argumentatiu)	1 h	18 de novembre
Tasca 5. OPCIONAL. Escriure un article d'opinió (text explicatiu)	1 h	2 de desembre
Tasca 6. OPCIONAL. Redactar un text a partir d'un àudio	1 h	16 de desembre

2. Activitats autocorrectives d'ortografia, morfosintaxi i lèxic (obligatòries).

Explicacions dels continguts ortogràfics i activitats autocorrectives d'ortografia, morfosintaxi i lèxic.

Treball autònom dels continguts del curs	Dedicació aproximada de l'alumne/a	Data màxima per a fer-les
Ortografia i fonètica (explicacions i exercicis)	15 h	8 de gener
Morfosintaxi (exercicis de reforç)	5 h	
Lèxic (exercicis de reforç)	5 h	

5. CALENDARI DE LES SESSIONS PRESENCIALS

El curs comença el 23 de setembre i acaba el 8 de gener.

Nombre de sessions: 30, de 2 hores.

Les dates de les classes seran les següents:

SETEMBRE: 23, 25, 30

OCTUBRE: 2, 7, 14, 16, 21, 23, 28, 30

NOVEMBRE: 4, 6, 11, 13, 18, 20, 25, 27

DESEMBRE: 2, 4, 9, 11, 16, 18, 23

GENER: 8

Classes per a completar les 60 hores lectives: 8 octubre, 3 desembre i 7 gener

6. MATERIAL

a. Sessions presencials

Al començament del curs, el professor o professora us indicarà quin és el material per a seguir els continguts d'ortografia, fonètica, morfosintaxi i lèxic que es treballaran en les sessions.

b. Treball en línia

En Moodle tindreu accés a les tasques i a les activitats autocorrectives per a aprofundir en els continguts del nivell pel que fa a l'ortografia, la morfosintaxi i el lèxic.

7. METODOLOGIA

Treball amb textos orals i escrits com a base per a millorar la competència comunicativa. En aquesta competència general s'inclouen diversos objectius:

- Assolir un domini actiu dels components gramaticals i un ventall ampli de lèxic de diversos registres.
- Adquirir habilitats discursives d'organització de textos orals i escrits.
- Aprendre maneres de reformular la informació i d'expressar detalls o matisos.
- Saber adequar-se a un encàrrec amb uns condicionants determinats (tipus de text, públic al qual va dirigit, classe o gènere de text, convencions, registre, etc.).

En definitiva, l'objectiu és adquirir eines per a fer que la comunicació siga efectiva i adequada als requisits del nivell C2.

8. DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS I CONDICIONS

La distribució dels continguts i les condicions és la següent:

- a. **60 hores de classes presencials.** Heu d'assistir, com a mínim, a un 80% de les sessions.
- b. **Treball autònom en Moodle:**
 - i. Pel que fa a les tasques obligatòries, heu de complir els terminis de lliurament.
 - ii. Quant a les activitats d'ortografia i els exercicis de repàs de morfosintaxi i lèxic, podeu marcar el vostre ritme de treball, tenint en compte que la data final de realització és el 8 de gener.

9. AVALUACIÓ

a. CERTIFICAT DE NIVELL C2 DE LA CIEACOVA

Heu d'obtenir el resultat APTE en la prova de nivell C2, que es farà al gener. Per poder fer-la sense realitzar cap tràmit d'inscripció, **abans del 5 de novembre** caldrà:

- i. Lliurar la tasca 1 de comprensió oral i expressió escrita (Moodle UA).
- ii. Lliurar la tasca 2 de comprensió i expressió escrites (Moodle UA).
- iii. Assistir, almenys, a 10 sessions presencials abans del 4 de novembre.

Si no compliu aquests requisits, no podreu presentar-vos a l'examen com a alumne o alumna activa del curs i, en aquest cas, haureu de fer la preinscripció a la prova, pagar la taxa corresponent i esperar que us hi admeten (les places són limitades).

b. **CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA**

Per obtenir el **certificat d'assistència de 60 h** caldrà assistir, com a mínim, a 24 sessions (el 80 %).

10. MODEL D'EXAMEN

Ací teniu un [model d'examen](#) de la CIEACOVA i el [quadern de respostes](#) resolt. També teniu disponibles els [criteris de correcció](#).